



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

основная профессиональная Среднее профессиональное образование - программа подготовки
специалистов среднего звена
31.00.00 Клиническая медицина
31.02.03 Лабораторная диагностика

Цель освоения дисциплины История

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-3; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-8; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-10; ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО



		профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	национальных и государственных традиций	экономических, политических и культурных проблем	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	
2	ОК-3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ВКР-прогнозировать развитие стандартных ситуаций.Продвинутый этап Владеть: -использованием простейших методик саморегуляции;- основами принятия решений в нестандартных ситуациях; -навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО
3	ОК-4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	основные понятия автоматизированной обработки информации;-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;-базовые системные	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;-	навыками работы на персональном компьютере;-навыками работы в профессиональных программах;-основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО



		развития.	программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	выделять профессионально-значимую профессиональную информацию ; -использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	и.	
4	ОК-8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации и.	8. цели, факторы и план карьерного роста;- системы повышения квалификации и в будущей профессии;- об условиях формирования личности,о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны;- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас;- анализировать	основами планирования карьерного роста;- навыком составления программы саморазвития, самообразования с обозначением этапов достижения поставленных целей;- методами самообразования	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО



				существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квал		
5	ОК-10	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и политических и культурных проблем;	содержание и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;- навыками анализа исторического материала;- бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям своего народа и народов мира	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-10	1. Раздел 1. История феодальных отношений на Руси		



<p>1.1 История как наука. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. Период «феод</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>
<p>1.2 Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>



1.3 Завершение объединения земель в единое государство на рубеже XV-XVI вв. Российское государ	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО
1.4 Возвышение Москвы и начало складывания русского централизованного государства в XIV – пер.	1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории. 1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в. 1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.). 1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями 1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в 1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО



<p>1.5 Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время».</p>	<p>(XVIII – первая половина XIX в.в.)</p> <p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>
<p>1.6 Россия в XVII в. Первые Романовы на российском престоле</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>



<p>1.7 Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Эпоха петровских преобразований.</p>	<p>самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p> <p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>
<p>1.8 Расцвет дворянской империи в XVIII в. Дворцовые перевороты</p>	<p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>



		<p>1.9 Складывание абсолютной монархии</p> <p>1.10 Социально-экономическое и политическое развитие России в пер. Пол. XIX в. Движение декабри</p>	<p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p> <p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)</p> <p>1.1. История как наука. Периодизация Отечественной истории.</p> <p>1.2. Первобытнообщинный строй. Киевское государство IX-XII в.в.</p> <p>1.3. Период «феодальной раздробленности» (XII-XIII в.в.).</p> <p>1.4. Отражение немецко-шведской агрессии. Монгольские завоевания и система управления русскими землями</p> <p>1.5. Сословно-представительная монархия на Руси в XIV- начале XVII в.в</p> <p>1.6. Трансформация сословно-представительной монархии в самодержавие (XVII – первая</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>
--	--	---	--	---



			четверть XVIII в.) 1.7. Трансформация самодержавия в абсолютизм (XVIII – первая половина XIX в.в.)	
2	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-10	2. Раздел 2. История развития капиталистических отношений в России 2.1 Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономиче 2.2 Общественное движение в России во второй пол. XIX в.	2.1. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития. 2.2. Монополистический капитализм начала XX в. 2.1. Доиндустриальный и индустриальный капитализм второй половины XIX в.: особенности экономического, политического и общественного развития. 2.2. Монополистический капитализм начала XX в.	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО
3	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-10	3. Раздел 3. История России в XX в. 3.1 Монополистический капитализм начала XX в. в России. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская а	3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991).	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО



<p>3.2 Революции 1917 г. и создание советского государства</p>	<p>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991).</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>
<p>3.3 Гражданская война в России в 1918-1920 гг. Политика военного коммунизма.</p>	<p>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991).</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>
<p>3.4 Советское государство в период НЭПа в 1921- конце 1920-х гг. Создание СССР в 1922 г.</p>	<p>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991).</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>
<p>3.5 Курс на индустриализацию и коллективизацию. Первые пятилетки</p>	<p>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>



		<p>3.6 СССР в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление страны после войны</p> <p>3.7 СССР в середине 50-х-пер. пол. 60-х годов. Политика «оттепели». Изменения в политической ж</p> <p>3.8 Кризис социально-экономической системы в 70-е – начале 80-х гг. СССР в середине 1980-х го</p>	<p>годы ВОВ и послевоенный период</p> <p>3.4. СССР в 1953-1964</p> <p>3.5. СССР в 1964-1985</p> <p>3.6. Распад СССР (1985-1991).</p> <p>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата».</p> <p>3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)</p> <p>3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период</p> <p>3.4. СССР в 1953-1964</p> <p>3.5. СССР в 1964-1985</p> <p>3.6. Распад СССР (1985-1991).</p> <p>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата».</p> <p>3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)</p> <p>3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период</p> <p>3.4. СССР в 1953-1964</p> <p>3.5. СССР в 1964-1985</p> <p>3.6. Распад СССР (1985-1991).</p> <p>3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата».</p> <p>3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953)</p> <p>3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период</p> <p>3.4. СССР в 1953-1964</p> <p>3.5. СССР в 1964-1985</p> <p>3.6. Распад СССР (1985-1991).</p>	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО</p>
4	ОК-1, ОК-3, ОК-4,	4. Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI		



ОК-8, ОК-10	В.В.		
	4.1 Россия в XXI в.: особенности экономического и социально-политического развития. Россия в с	3.1. Революция и государство «диктатуры пролетариата». 3.2. Расцвет государства «диктатуры пролетариата». Образование СССР. (1920-1953) 3.3. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в годы ВОВ и послевоенный период 3.4. СССР в 1953-1964 3.5. СССР в 1964-1985 3.6. Распад СССР (1985-1991).	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО
	4.2 Политика перестройки и ее крах (1985-1991)	4.1. «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке.	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО
	4.3 «Шоковая терапия» и слом советской государственной системы (1991-1993 гг.).	4.1. «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке.	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО
4.4 «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.).	4.1. «Шоковая терапия». Слом советской государственной системы (1991-1993 гг.). 4.2. «Олигархический капитализм» и приватизация (1993-1999 гг.). 4.3. Российская Федерация в XXI веке.	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 1
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)	



	единицах (ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		48	48
Консультации, аттестационные испытания (КАгт) (Экзамен)			
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)		32	32
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)			
ИТОГО	0	48	48

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАгт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	16				32			10	58
1		Раздел 1. История феодальных отношений на Руси	8				12				20
2		Раздел 2. История развития капиталистических отношений в России					4				4
3		Раздел 3. История России в XX в.	6				10				16
4		Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.	2				6				8
		ИТОГ:	16				32				48

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	История России в датах с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2021. – 555 с.
2	История России : учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А.



	Соловьева. —М. : Юрайт, 2017. —252 с.
3	История России в 2 ч. Часть 1. IX —начало XX века : учебник [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. —295 с.
4	История России в 2 ч. Часть 2. XX —начало XXI века : учебник [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2016. —176 с.
5	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.
6	История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало XXI века : учебник / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.
7	Новейшая история России 1914-2015 : учебник а[Текст] / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. —8-е изд., перераб. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —552 с.
8	Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие [Текст] / С.М.Соловьев.—М. : Юрайт, 2016. —381 с.
9	Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник [Текст] / В. А. Федоров, Н. А. Федорова(МГУ им. М.В. Ломоносова). —5-е изд., испр. —М. : Юрайт, 2017. —360 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анисимов Е.В.История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. М., 2010
2	Зуев М.Н. История России. М., 2012
3	Данилевский Н. Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германо-Романскому [Текст] : иллюстрированное издание : [12+] / Н. Я. Данилевский. - Москва : Э, 2017. - 569 с.
4	Законодательство Петра I, 1696-1725 годы [Текст] / сост., авт. предисл. и вступ. ст. В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало, 2014. - 461 с.
5	Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917г.: учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. Н. Ковнир. —2-е изд., испр. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2016. —305 с.
6	Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. Н. Ковнир. —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —180 с
7	Мельников, С. А.Историческая преемственность традиций российской цивилизации [Текст] : знаменательные даты, исследования и новые документы / С. А. Мельников, Л. П. Колодникова, Т. С. Бушуева ; Российская акад. наук, Науч. совет "История международных отношений и внешней политики России", АНО "Исполком совета славянских народов" (Междунар. орг.). - Москва : Изд-во Прометей, 2013. - 427 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История" СПО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Учебные материалы к курсу "История" СПО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
5		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер.	ПК-1 шт, мультимедийная



		Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	установка- 1 шт, экран - 1 шт
10		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

